

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București
13 martie 2026
Clasa a X-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

ATENȚIE! Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto sunt descalificate.

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

25 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **4 puncte**
Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă, funcția referențială etc.*): 1 punct
Ilustrarea funcției: ilustrare clară și nuanțată: 3 puncte; ilustrare ezitantă: 2 puncte; încercare ilustrare: 1 punct.
2. Prezentarea perspectivei narative din textul A **4 puncte**
Precizarea perspectivei narative- 1 punct
Prezentarea perspectivei narative: prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct
3. Explicarea unui efect pe care literatura îl are asupra cititorului **4 puncte**
Precizarea efectului – 1 punct
Explicarea efectului: explicare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; explicare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare – 1 punct .
4. Evidențierea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: interesul pentru lectură, curiozitatea, cunoașterea și autocunoașterea etc.), valorificând câte o secvență relevantă **4 puncte**
Precizarea elementului de conținut comun: 1 punct
Evidențierea clară și nuanțată, prin valorificarea câte unei secvențe relevante: 1,5 puncte+ 1,5 puncte= 3 puncte
Evidențiere ezitantă: 1 punct + 1 punct= 2 puncte
Încercare de evidențiere: 0,5 puncte+ 0,5 puncte= 1 punct
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței **4 puncte**
Formularea opiniei: 1 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere: 1 punct

Redactare – 5 puncte

Utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 25 de puncte

Utilizarea convențiilor lingvistice specifice scrisorii (de exemplu: utilizarea persoanei I, adresarea directă etc.): 5 puncte; utilizare parțial adecvată a convențiilor lingvistice specifice scrisorii: 2 puncte

5 puncte

Asumarea identității personajului: - 5 puncte; omiterea asumării identității personajului – 0 puncte

5 puncte

Conținut adecvat cerinței: 5 puncte; conținut parțial adecvat: 3 puncte; simpla notare a unor informații din text: 1 punct

5 puncte

Exprimarea recunoștinței față de mentor: convingătoare: 5 puncte; imprecisă: 3 puncte; încercare de exprimare: 1 punct

5 puncte

Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte

5 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, compunerea trebuie să aibă minimum 150 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 400 de cuvinte despre *puterea transformatoare a lecturii*.

Precizarea unui motiv pentru care lectura este importantă în viața unui tânăr

4 puncte

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante din ambele texte

10 puncte

- ilustrarea adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 10 puncte; ilustrarea ideilor dintr-un singur text sau ilustrarea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 5 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 3 puncte

Prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune în textele date

10 puncte

- precizarea unei asemănări – 1 punct
- precizarea unei deosebiri – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a asemănării precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a deosebirii precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct

Stabilirea unor legături între experiențe de lectură/culturală și experiențe de viață referitoare la *puterea transformatoare a lecturii*

6 puncte

- precizarea legăturilor – 2 puncte
- ilustrarea legăturilor precizate: ilustrarea nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de rezolvare a sarcinii, tendință de generalizare – 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă!

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.